



به نام خدا

برنامه توسعه ای گروه بیماری های داخلی
دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۱۴۰۳-۱۴۰۶

پیام مدیر گروه	
اعضای کمیته برنامه توسعه ای	
خلاصه اجرایی	
پیشگفتار	
فرآیند تدوین برنامه توسعه ای	
مروری بر اسناد فرادستی	
مسیر پیش رو	
تحلیل وضعیت موجود	
ارکان اصلی برنامه توسعه ای	
کلیات برنامه توسعه ای	
بخش اول: آموزش پزشکی عمومی	
بخش دوم: آموزش دستیار تخصصی	
بخش سوم: آموزش فلوشیپ	
بخش چهارم: آموزش مداوم / توسعه حرفه ای	
بخش پنجم: پژوهش	
بخش ششم: منابع / امکانات (نیروی انسانی ، فضای فیزیکی ، تجهیزات)	
پایش و نظارت بر اجرای برنامه	
پیوست	
نقش ها و مسئولیت ها	
کارگروه ها	

پیام مدیر گروه

با افتخار برنامه استراتژیک گروه بیماری‌های داخلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد را برای سال‌های ۱۴۰۳-۱۴۰۶ ارائه می‌کنیم. این برنامه نقشه‌ی راه گروه را برای سه سال آینده ترسیم می‌کند و بستر لازم را برای توسعه و پیشرفت پایدار رشته‌ی بیماری‌های داخلی فراهم می‌سازد. هدف ما این است که رشته‌ی بیماری‌های داخلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد را هم‌راستا با پیشرفت‌های جهانی توسعه دهیم و به جایگاهی ممتاز در سطح ملی و بین‌المللی دست یابیم.

رشته تخصصی بیماری‌های داخلی سنگ بنای پزشکی جامع‌نگر است. در شرایطی که هر زیررشته از طب داخلی نیازمند دانش تخصصی و تحقیقات عمیق است، پیوستگی بین اجزای این رشته‌ی مادر به گونه‌ای است که آموزش و پژوهش در طب داخلی به صورت جامع و یکپارچه باید انجام گیرد. تقویت آموزش بین‌رشته‌ای و توسعه‌ی رویکردهای نوین در مدیریت بیماری‌ها از جمله اهداف ما در این برنامه است. با تکیه بر این دیدگاه جامع، تمرکز بر تربیت پزشکانی که هم دانش تخصصی عمیقی داشته باشند و هم دیدگاه جامع‌نگر را در مدیریت بیماری‌ها به کار گیرند، از اولویت‌های اصلی ماست.

گروه بیماری‌های داخلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، با بهره‌گیری از تجربیات اساتید بزرگی همچون آقایان استاد دکتر بهرامی، استاد دکتر مجاهدی، استاد دکتر نقیعی، و استاد دکتر فرهودی، همواره در عرصه‌ی آموزش، پژوهش و درمان پیشرو بوده است. در شرایط کنونی، انتظار می‌رود که این گروه بتواند در ارتقای جایگاه علمی و پژوهشی رشته‌ی بیماری‌های داخلی در کشور نقش مؤثرتری ایفا کند و گام‌هایی بلند در راستای تربیت نسل جدیدی از پزشکان بردارد. تحقق این اهداف نیازمند برنامه‌ریزی جامع، تلاش همکاران دانشگاهی، مشارکت فعال دانشجویان، دستیاران و حمایت مدیران ارشد دانشکده و دانشگاه است.

این برنامه استراتژیک با همکاری و هم‌اندیشی اعضای هیئت علمی، جمع‌آوری نظرات کارشناسان خارج از گروه و دریافت بازخورد از ذی‌نفعان کلیدی، از جمله بیماران، جامعه پزشکی و سایر مراکز آموزشی تهیه شده است. این سند، با توجه به نقاط قوت و ضعف داخلی و در نظر گرفتن فرصت‌ها

و تهدیدهای محیط بیرونی، تدوین گردیده و در آن تلاش شده است تا راهکارهای کارآمدی برای چالش‌های پیش‌رو ارائه شود.

در این برنامه، اهداف کلیدی و استراتژی‌ها در شش حوزه‌ی اساسی تعریف شده‌اند که شامل: آموزش در مقاطع عمومی (Undergraduate)، دستیاری (postgraduate)، فوق تخصصی (Fellowship)، آموزش مداوم برای متخصصین، پژوهش، و توسعه منابع (نیروی انسانی، فضای فیزیکی و تجهیزات) می‌باشد. این برنامه با الهام از استانداردهای آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌های برتر جهانی تدوین شده است و هدف آن فراهم کردن زمینه‌ای برای رشد پایدار و ارتقای جایگاه گروه در حوزه‌های مختلف است.

از دیگر محورهای این برنامه می‌توان به افزایش تعاملات علمی و پژوهشی با مراکز معتبر داخلی و بین‌المللی اشاره کرد. گسترش همکاری‌های بین‌المللی، نه تنها موجب انتقال دانش و فناوری‌های جدید خواهد شد، بلکه زمینه‌ای برای اجرای پروژه‌های مشترک و افزایش توان پژوهشی گروه فراهم می‌کند. سامان‌دهی، نظم‌بخشی و مستندسازی فعالیت‌های گروه نیز بخشی مهم از این برنامه است. در این راستا، استفاده از سیستم‌های نوین رایانه‌ای و بایگانی برای طبقه‌بندی و شفاف‌سازی فعالیت‌های گروه، در جهت بهبود بهره‌وری و افزایش کارایی مد نظر قرار گرفته است.

از تمامی همکارانی که با وجود مسئولیت‌های بالینی و آموزشی، با انگیزه و همدلی در تدوین این برنامه مشارکت کرده‌اند و همچنین از تمامی کسانی که به نحوی ما را در این مسیر یاری کرده‌اند، صمیمانه قدردانی می‌کنم. این برنامه به‌عنوان یک سند راهبردی و ارزشمند، انسجام فکری و عملی لازم را در جهت توسعه‌ی رشته‌ی بیماری‌های داخلی فراهم می‌کند و ما را به سمت تحقق چشم‌انداز گروه هدایت خواهد کرد. پیشاپیش از همه‌ی عزیزانی که در راستای عملیاتی‌سازی و تحقق اهداف این برنامه گام برمی‌دارند، سپاسگزارم.

دکتر علی بهاری

مدیر گروه بیماری‌های داخلی

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

پاییز ۱۴۰۳

خلاصه اجرایی

برنامه استراتژیک گروه بیماری‌های داخلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد برای سال‌های ۱۴۰۳-۱۴۰۶ به عنوان اولین برنامه جامع و مدون گروه، بر مبنای ارزش‌ها، اولویت‌ها و معیارهای بین‌المللی در حوزه آموزش و پژوهش پزشکی تدوین شده است. این برنامه، با هدف ارتقای جایگاه گروه به سطحی پیشرو در زمینه بیماری‌های داخلی، نقشه راهی روشن برای توسعه پایدار در راستای اهداف علمی و سلامت جامعه فراهم می‌کند.

این برنامه بر اساس بهترین تجارب جهانی و با الگوبرداری از دانشگاه‌های پیشرو، بر سه رکن اصلی آموزش، پژوهش و خدمات درمانی تاکید دارد و هدف آن دستیابی به جایگاهی متمایز در سطح ملی و بین‌المللی است.

چشم‌انداز

دستیابی به برتری ملی و بین‌المللی در ارتقای سلامت از طریق نوآوری در آموزش، پژوهش و درمان در حوزه بیماری‌های داخلی. این چشم‌انداز بر آن است که گروه، با بهره‌گیری از نوآوری‌های علمی و دستاوردهای برتر در زمینه‌های مختلف پزشکی، به مرکز مرجع آموزشی و تحقیقاتی در کلان منطقه ۹ آموزشی و کشور تبدیل شود و مانند دانشگاه‌های برتر جهانی، الگویی برای سایر مراکز آموزشی در منطقه باشد.

ماموریت

آموزش پزشکان و متخصصان و فوق تخصصان در راستای بهبود سلامت فردی و عمومی جامعه و ارتقای سلامت جهانی از طریق پژوهش‌های نوآورانه و پیشرو. این ماموریت با تاکید بر آموزش حرفه‌ای و به‌روز برای دانشجویان و دستیاران، از اصول راهبردی برنامه است. گروه

در پی آن است که همانند مؤسسات برتر جهانی، بستری را فراهم کند که دانش‌آموختگان آن به عنوان رهبران علمی و حرفه‌ای در جامعه پزشکی شناخته شوند.

ارزش‌ها

- برتری علمی: تعهد به بهبود مستمر و دستیابی به بالاترین استانداردهای علمی.
- صداقت و مسئولیت‌پذیری: شفافیت در عمل و احترام به اخلاق پزشکی و اعتماد جامعه.
- نوآوری و پیشرفت: تشویق به خلاقیت و بکارگیری روش‌های نوین آموزشی و پژوهشی.
- همکاری و هم‌افزایی: تقویت همکاری‌های علمی درون و برون‌گروهی، به‌ویژه در زمینه‌های تحقیقاتی بین‌رشته‌ای.
- برابری و احترام: ارتقای فرهنگ برابری و احترام به حقوق و ارزش‌های تمامی افراد و بیماران.

محورهای اصلی برنامه استراتژیک

با تکیه بر نقاط قوت گروه و همکاری‌های پیش رو، ارکان¹ اصلی برنامه توسعه ای گروه بیماری‌های داخلی عبارتند از:

- آموزش پزشکی عمومی
- آموزش دستیار تخصصی
- آموزش فلوشیپ
- آموزش مداوم / توسعه حرفه ای
- پژوهش
- منابع - امکانات

¹ Pillars

پایبندی به پیشبرد این ارکان با توجه به تجربه موفق همفکری گسترده انجام شده در راستای تدوین برنامه توسعه ای، قابل تایید می باشد. ارکان اصلی این برنامه، فعالیت های اصلی گروه در سال های ۱۴۰۳-۱۴۰۶ را هدایت می نماید.

هر یک از این ارکان به تعدادی اهداف با راهبردهای اجرایی، معیارها و پشتیبانی های لازم برای رسیدن به آنها تقسیم می شود. در هر قسمت یک مدیر اجرایی تعیین شده و کمیته اجرایی پیشرفت برنامه را با دقت رصد خواهد کرد.

۱: آموزش پزشکی عمومی

- هدف ۱: افزایش نقش رشته بیماری های داخلی در کوریکولوم آموزشی.
- هدف ۲: افزایش رضایت دانشجویان از طریق ارتقای سطح آموزش.
- هدف ۳: بهبود آموزش با تأکید بر محتوای اصلی متناسب با توانمندی های پزشکان عمومی.
- هدف ۴: ایجاد دوره های آموزش آنلاین و منابع الکترونیکی برای دانشجویان.
- هدف ۵: ایجاد فرصت های یادگیری تجربی در مراکز درمانی و بالینی.
- هدف ۶: تشکیل گروه های آموزشی و مشاوره ای برای حمایت از دانشجویان در طول تحصیل.

۲: آموزش دستیار تخصصی

- هدف ۱: تدوین و بازبینی کوریکولوم آموزشی اجرایی گروه.
- هدف ۲: توسعه روش های ارزیابی دستیاران بر مبنای صلاحیت.
- هدف ۳: پشتیبانی و افزایش رفاه دستیاران.
- هدف ۴: ایجاد برنامه های تبادل دانشجویان و دستیاران با دانشگاه های معتبر بین المللی.
- هدف ۵: برگزاری دوره های تخصصی و کارگاه های عملی برای دستیاران.
- هدف ۶: تقویت آموزش مهارت های رهبری و مدیریت برای دستیاران.

۳: آموزش فلوشیپ

- هدف ۱: ارتقای آموزش دوره فلوشیپ.
- هدف ۲: برگزاری سمینارها و کارگاه‌های پیشرفته برای فلوشیپ‌ها.
- هدف ۳: ایجاد فرصت‌های پژوهشی و همکاری‌های داخلی و بین‌المللی در دوره فلوشیپ.
- هدف ۴: تقویت شبکه‌سازی و تبادل تجربیات بین فلوشیپ‌ها و متخصصان

۴: آموزش مداوم و توسعه حرفه‌ای

- هدف ۱: توسعه برنامه‌های با کیفیت برای جامعه متخصصان داخلی و فوق‌متخصصان.
- هدف ۲: تقویت ارتباط با دانش‌آموختگان.
- هدف ۳: برگزاری دوره‌های تخصصی برای پزشکان عمومی و خانواده.
- هدف ۴: ارائه منابع آموزشی و دسترسی به اطلاعات علمی به‌روز برای متخصصان.
- هدف ۵: ایجاد پلتفرم‌های آنلاین برای به اشتراک‌گذاری تجربیات و اطلاعات بین متخصصان.

۵: پژوهش

- هدف ۱: ایجاد زمینه همکاری بیشتر درون گروهی و برون‌گروهی.
- هدف ۲: به کارگیری استراتژیک و جذب افراد مستعد در امر پژوهش.
- هدف ۳: توسعه تحقیقات و ایجاد زیرساخت‌ها.
- هدف ۴: برگزاری کنفرانس‌های علمی و کارگاه‌های پژوهشی برای تبادل ایده‌ها.
- هدف ۵: ایجاد سیستم‌های ارزیابی و پاداش برای پروژه‌های تحقیقاتی موفق.
- هدف ۶: همکاری با صنایع و سازمان‌های خارج از دانشگاه برای تأمین مالی تحقیقات.

۶: منابع و امکانات (نیروی انسانی، فضای فیزیکی، تجهیزات)

- هدف ۱: افزایش درآمد از طریق تعیین اهداف و برنامه‌هایی برای تأمین بودجه.
- هدف ۲: حفظ و تقویت اعضای هیئت علمی در سطح بین‌المللی.
- هدف ۳: هماهنگی و رشد خدمات و منابع بیماران متناسب با نیازها.

- هدف ۴: بهبود شرایط کار و محیط فیزیکی برای اعضای هیئت علمی و دانشجویان.
- هدف ۵: توسعه برنامه‌های آموزشی برای مدیریت منابع و تجهیزات.

سیاسگزاری و تعهد به پیشبرد برنامه:

این برنامه، با همراهی و حمایت اعضای هیئت علمی گروه داخلی و با کمک صاحب نظران در دانشگاه، تدوین و عملیاتی شده است. این سند، همچون راهنمایی برای آینده گروه، تعهد به تعالی علمی و نقش محوری در ارتقای سلامت عمومی را در خود جای داده و انتظار می‌رود که همه دست‌اندرکاران با همت و همدلی در تحقق این اهداف سهیم باشند.

پیشگفتار

گروه بیماری‌های داخلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، با قدمتی چند دهه‌ای و افتخار آفرینی در عرصه‌های آموزشی و پژوهشی، همواره به عنوان یکی از برترین گروه‌های آموزشی کشور در این حوزه شناخته شده است. با توجه به نقش حیاتی این رشته در آموزش پزشکان عمومی—که به عنوان خط مقدم ارائه خدمات سلامت در جامعه عمل می‌کنند—ما بر آن شدیم تا با تحلیل دقیق موفقیت‌ها و چالش‌های پیش روی خود، مسیر ارتقاء و حفظ این جایگاه را هموار کنیم.

برنامه توسعه‌ای بیماری‌های داخلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد برای سال‌های ۱۴۰۳ تا ۱۴۰۶، به عنوان نخستین برنامه مدون و جامع این گروه، گام بلندی در راستای پیشرفت و تحول در آموزش، پژوهش و درمان به شمار می‌رود. این برنامه بر چشم انداز و مأموریت ما در جهت برتری دانشگاهی و کشوری در شاخه بیماری‌های داخلی از طریق ارتقای بسترهای آموزشی، پژوهشی و درمانی تاکید می‌کند.

در این راستا، این برنامه نه تنها به معرفی اهداف و راهبردهای خاص می‌پردازد، بلکه به تقویت زیرساخت‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی که به عنوان ارکان اساسی برای رسیدن به این اهداف محسوب می‌شوند، می‌پردازد. ما به دنبال ایجاد یک بستر جامع و پایدار هستیم که در آن آموزش و پژوهش به شکل هم‌افزا عمل کنند و بدین ترتیب، به ارتقاء سلامت جامعه و پیشرفت علم پزشکی کمک نمایند.

با اتکا به همت و همکاری تمامی اعضای هیئت علمی، دانشجویان و دستیاران، و همچنین حمایت‌های مدیران ارشد دانشگاه، این برنامه می‌تواند به تحقق آرمان‌های ما منجر شود و به شکوفایی هرچه بیشتر گروه بیماری‌های داخلی در سطح ملی و بین‌المللی بیانجامد.

فرآیند تدوین برنامه توسعه‌ای

گام اول:

جستجو در متون موجود و بررسی برنامه‌های مشابه در سطح بین‌المللی

در این مرحله، با هدف کسب بینش و اطلاعات جامع، مطالعات گسترده‌ای در متون علمی و اسناد فرادستی انجام شد. همچنین برنامه‌های موفق دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی بررسی گردید تا بهترین شیوه‌ها و تجربیات قابل اجرا در زمینه بیماری‌های داخلی شناسایی شود.

گام دوم:

تشکیل کمیته برنامه توسعه‌ای

در این مرحله، کمیته‌ای متشکل از اعضای هیئت علمی، دستیاران و کارشناسان در حوزه‌های مرتبط تشکیل شد. اعضای کمیته در جلسات منظم به بحث و تبادل نظر در زمینه تدوین چشم‌انداز، مأموریت، ارزش‌ها و نقشه راه برنامه پرداختند. این همکاری، به ایجاد یک پایگاه مشترک و هم‌راستا برای تمامی اعضای گروه کمک کرد.

گام سوم:

شناخت و تحلیل وضعیت موجود

تحلیل دقیق وضعیت موجود، شامل ارزیابی نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها (SWOT) گروه، به ما این امکان را داد تا شناخت عمیق‌تری از ظرفیت‌ها و چالش‌های پیش‌رو داشته باشیم. این مرحله شامل نظرسنجی از دانشجویان، دستیاران و سایر ذی‌نفعان نیز بود.

گام چهارم:

تبیین ارکان اصلی برنامه

در این گام، ارکان اصلی برنامه شامل آموزش پزشکی عمومی، دستیار تخصصی، فلوشیپ، آموزش مداوم، پژوهش و منابع شناسایی و تعیین شدند. این ارکان به عنوان محورهای کلیدی در دستیابی به اهداف برنامه در نظر گرفته شدند.

گام پنجم:

تشکیل کارگروه‌های تخصصی تدوین برنامه

کارگروه‌های تخصصی در هر یک از ارکان اصلی تشکیل شدند تا به صورت دقیق‌تری به تدوین اهداف و استراتژی‌ها بپردازند. این کارگروه‌ها به تبادل تجربیات و نظرات اعضای گروه پرداخته و به ایجاد هماهنگی و انسجام در برنامه کمک کردند.

گام ششم:

تبیین اهداف کلی و جزئی

در این مرحله، اهداف کلی و جزئی در هر برنامه با توجه به نیازها و چالش‌های شناسایی شده تعیین شد. هر هدف به همراه راهبردهای اجرایی، مسئولان مرتبط، زمان‌بندی و روش‌های پایش و نظارت بر اجرای برنامه مشخص گردید. این رویکرد، به تضمین اجرای مؤثر و به‌موقع برنامه کمک خواهد کرد و از انحراف از اهداف تعیین‌شده جلوگیری می‌کند.

مروری بر اسناد فرادستی

تدوین برنامه توسعه‌ای گروه بیماری‌های داخلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، با تکیه بر اسناد زیر و همسو با سیاست‌های فرادستی موجود در حیطه بهداشت، درمان و آموزش پزشکی انجام گرفته است:

۱. برنامه تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی (مبتنی بر برنامه آموزش عالی

حوزه سلامت ۱۳۹۴)

این برنامه به عنوان یک نقشه راه کلیدی برای بهبود کیفیت آموزش پزشکی در کشور، به تبیین اهداف و رویکردهای نوآورانه می‌پردازد. بر این اساس، تحول در روش‌های تدریس، ارتقاء مهارت‌های بالینی و تقویت پژوهش‌های کاربردی در حوزه علوم پزشکی از جمله اولویت‌های اساسی آن به شمار می‌رود.

۲. راهبردهای دانشگاه علوم پزشکی مشهد (۹۹-۱۳۹۵)

این راهبردها به عنوان چارچوبی برای توسعه و پیشرفت دانشگاه علوم پزشکی مشهد در عرصه‌های آموزش، پژوهش و خدمات درمانی، طراحی شده است. این اسناد به شناسایی فرصت‌ها و چالش‌های خاص دانشگاه پرداخته و راهکارهایی برای ارتقاء کیفیت خدمات بهداشتی و درمانی ارائه می‌دهند. همچنین، این راهبردها بر اهمیت همکاری‌های بین‌رشته‌ای و مشارکت فعال تمامی ذی‌نفعان در فرآیند آموزش و درمان تأکید دارند.

با تکیه بر این اسناد فرادستی، برنامه توسعه‌ای گروه بیماری‌های داخلی به دنبال همسویی با اهداف کلان نظام سلامت و ارتقاء استانداردهای آموزش پزشکی در کشور است.

مسیر پیش رو

چشم‌انداز: (Vision)

- دستیابی به جایگاه برتر کشوری در ارتقای سلامت از طریق نوآوری و برتری در آموزش، پژوهش، و درمان در حوزه بیماری‌های داخلی. هدف ما هموارسازی مسیر ارائه خدمات بهداشتی و درمانی باکیفیت، با تمرکز بر پرورش نسلی از پزشکان و متخصصان است که

متعهد، بااخلاق، و پژوهشگر باشند و برای ایجاد تغییرات مثبت در نظام سلامت کشور و فراتر از آن، آماده باشند.

- پرورش متخصصان داخلی توانمند و اخلاق‌مدار که در پیشگیری، تشخیص، و درمان بیماری‌های داخلی مهارت کافی داشته و بتوانند نیازهای سلامت جامعه را به‌ نحو احسن تأمین کنند. این چشم‌انداز با هدف تولید دانش و پژوهش‌های برتر در سطح جهانی و ایجاد تأثیر پایدار در بهبود سلامت جامعه دنبال می‌شود.

ماموریت: (Mission)

- رسالت اصلی ما، آموزش و تربیت پزشکان عمومی، متخصصان و فوق تخصصان در زمینه بیماری‌های داخلی است تا بتوانند در ارتقای سلامت فردی و عمومی جامعه نقش مؤثری ایفا کنند. این هدف از طریق آموزش‌های مبتنی بر شواهد علمی، و پژوهش‌های نوآورانه و کاربردی دنبال می‌شود تا تأثیرگذاری این گروه در بهبود سلامت جهانی نیز محقق گردد.
- ماموریت ما در گروه بیماری‌های داخلی، پرورش متخصصانی است که قادر به ارائه بالاترین سطوح مراقبت، تشخیص و درمان مبتنی بر شواهد علمی باشند و در این مسیر، اصول اخلاق پزشکی و تعهد حرفه‌ای را رعایت کنند. علاوه بر این، این متخصصان باید نگرش جامع و جامعه‌نگر داشته و به نقش خود در آموزش علوم پزشکی و تولید علم و پژوهش‌های کاربردی واقف باشند. این ماموریت بر پایه ارائه خدمات سلامت، ارتقای کیفیت زندگی بیماران، و تأثیرگذاری علمی در سطح ملی و بین‌المللی تعریف شده است.

ارزش‌ها: (Values)

- **برتری (Excellence):** تعهد به برتری در آموزش، پژوهش، و درمان به عنوان شاخص اصلی فعالیت‌های گروه. ما به دنبال استانداردهای بالایی هستیم که در سطح جهانی شناخته شده و معتبر هستند.
- **صداقت (Integrity):** ایجاد اعتماد از طریق صداقت و شفافیت در همه امور آموزشی و درمانی، به‌ویژه در تعامل با بیماران، دانشجویان، و همکاران.

- **همکاری (Collaboration):** ترویج و تقویت روحیه همکاری و کار گروهی در میان اعضای هیئت علمی، دانشجویان، و سایر بخش‌های حوزه سلامت. ایجاد شراکت‌های راهبردی با دانشگاه‌ها و مراکز علمی بین‌المللی به عنوان بستری برای ارتقای توانمندی‌ها و تبادل دانش.
- **دلسوزی (Compassion):** تلاش برای ایجاد فضایی که در آن دلسوزی و همدلی با بیماران در کنار مراقبت‌های پزشکی عالی مورد تأکید قرار گیرد و تمامی اعضا به نقش انسان‌دوستانه خود واقف باشند.
- **مسئولیت‌پذیری (Accountability):** تعهد به پاسخگویی و مسئولیت‌پذیری در قبال تمامی اقدامات و تصمیمات در حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان.
- **نوآوری (Innovation):** ایجاد و توسعه رویکردهای نوآورانه برای پاسخگویی به نیازهای متغیر سلامت، از طریق گسترش تحقیق و استفاده از فناوری‌های روز.
- **برابری و احترام (Equity & Respect):** ترویج عدالت و احترام در تمامی سطوح آموزش و درمان؛ تأکید بر ارائه فرصت‌های برابر برای تمامی دانشجویان و همکاران بدون در نظر گرفتن تفاوت‌ها.

تحلیل وضعیت موجود (مدل SWOT)

مقدمه

در تدوین این برنامه استراتژیک، با استفاده از مدل SWOT و نظرات خبرگان و صاحب نظران حوزه آموزش و درمان، وضعیت موجود گروه بیماری های داخلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد مورد ارزیابی قرار گرفت. هدف از این تحلیل، شناسایی نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدها جهت دستیابی به یک برنامه توسعه ای جامع در حوزه آموزش و ارتقای کیفیت خدمات پزشکی در این رشته است.

نقاط قوت

- **اعضای هیات علمی با انگیزه و متعهد:** حضور اعضای هیات علمی توانمند و با انگیزه که در ارتقای سطح علمی و خدمات گروه نقش موثری دارند.
- **دسترسی گسترده به بیماران:** تعداد زیاد بیماران در همه شاخه های بیماری های داخلی، که می تواند فرصت مناسبی برای افزایش تجربه عملی و یادگیری کاربردی دانشجویان و دستیاران ایجاد کند.
- **پذیرش فلوشیپ در رشته های فوق تخصصی:** در حال حاضر گروه قادر به ارائه دوره های فلوشیپ در رشته های فوق تخصصی مانند روماتولوژی، هماتولوژی، نفرولوژی، بیماری های ریه، بیماری های غدد و متابولیسم و بیماری های گوارش است، که موجب توسعه تخصص های کلیدی در گروه می شود.
- **وجود دو بیمارستان آموزشی:** امکان دسترسی به اساتید بیشتر جهت آموزش و کسب تجربه عملی برای دستیاران و دانشجویان.

نقاط ضعف

- **بار بالای درمان و فرسودگی شغلی:** تعداد زیاد بیماران و حجم بالای کار درمانی، منجر به افزایش فشار کاری و احتمال فرسودگی شغلی در اعضای هیات علمی و دانشجویان می‌شود که بر کیفیت آموزش تاثیر می‌گذارد.
- **عدم جداسازی فضاهای درمانی و آموزشی:** ادغام فضای آموزشی و درمانی در بخش‌های بالینی، ممکن است توجه اساتید را از آموزش به درمان منحرف کند و امکان ارائه آموزش باکیفیت کمتر شود.
- **نبود بخش hospice برای بیماران با ماندگاری طولانی:** نبود بخش ویژه‌ای برای بیماران با نیازهای درمانی بلندمدت، که باعث محدودیت در آموزش دانشجویان و تمرکز بر درمان بیماران حاد می‌شود.
- **محدودیت در جمع‌آوری منابع مالی و همکاری‌های مالی:** عدم توانایی گروه در جذب منابع مالی کافی و ارتباط محدود با شرکا و نهادهای مالی، مانع توسعه و پیشرفت بیشتر در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی می‌شود.
- **ضعف در پژوهش و نوآوری:** تمرکز بیشتر بر آموزش و درمان و کمبود انگیزه برای پژوهش، که موجب کاهش بهره‌وری در تولید علم و پژوهش‌های تاثیرگذار می‌شود.
- **کمبود همکاری‌های بین‌رشته‌ای و بین دانشگاهی:** کمبود تعاملات علمی و همکاری‌های بین‌رشته‌ای و محدودیت در ارتباط با مراکز صنعتی و برون دانشگاهی که موجب کاهش فرصت‌های تحقیقاتی مشترک می‌شود.

فرصت‌ها

- **رشد تقاضا برای آموزش تخصصی و فوق تخصصی:** افزایش نیاز جامعه به متخصصان و فوق تخصص‌های داخلی و روند رو به رشد بیماری‌های مزمن، فرصتی برای گسترش برنامه‌های آموزشی در حوزه تخصصی و فوق تخصصی ایجاد می‌کند.
- **ارتقاء فناوری‌های آموزشی و درمانی:** استفاده از فناوری‌های جدید در آموزش و درمان (مانند شبیه‌سازی‌های پزشکی، واقعیت مجازی) که می‌تواند کیفیت یادگیری دانشجویان و سطح خدمات به بیماران را بهبود بخشد.

- پتانسیل همکاری با دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی برتر داخلی و بین‌المللی: این امکان وجود دارد که گروه با استفاده از همکاری‌های علمی با دانشگاه‌های برتر و ایجاد پروژه‌های تحقیقاتی مشترک، از دانش روز دنیا بهره‌برداری کند.
- افزایش حمایت‌های دولتی برای توسعه مراکز آموزشی و پژوهشی: تمرکز سیاست‌های کلان بر ارتقای کیفیت آموزش و پژوهش در دانشگاه‌ها می‌تواند موجب دسترسی به بودجه‌های توسعه‌ای و افزایش امکانات شود.
- تغییرات جمعیتی و نیاز به خدمات پیشگیرانه و مراقبتی: افزایش جمعیت سالمند و نیاز به خدمات درمانی و پیشگیرانه بیشتر، فضایی برای رشد و توسعه خدمات گروه ایجاد می‌کند.

تهدیدها

- افزایش تعداد بیماران و فشار بر سیستم درمانی: افزایش روزافزون تعداد بیماران مراجعه‌کننده، بار درمان را برای اساتید و دستیاران بیشتر کرده و ممکن است آموزش را تحت تأثیر قرار دهد.
- کمبود بودجه در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی: بودجه ناکافی، به‌ویژه در بخش پژوهش و آموزش، یکی از چالش‌های اساسی است که می‌تواند بر کیفیت آموزش و تحقیق اثر منفی بگذارد.
- سیاست‌های نامناسب در جذب هیات علمی و کمبود نیروی انسانی متخصص: سیاست‌های استخدامی ناکافی و کمبود اعضای هیات علمی متخصص و مجرب، می‌تواند روند ارتقای گروه را کند نماید.
- چالش‌های اقتصادی اعضای هیات علمی: مشکلات اقتصادی به‌ویژه برای اعضای هیات علمی تمام‌وقت، ممکن است منجر به کاهش انگیزه و بهره‌وری شود.
- کمبود منابع بالینی و فضاهای فیزیکی: کمبود فضاهای فیزیکی و تجهیزات درمانی و آموزشی مناسب، یکی از موانع مهم در ارائه خدمات و آموزش مؤثر محسوب می‌شود.
- در حوزه بین‌الملل فقدان ارتباط با گروه‌های طب داخلی منطقه ای و فرامنطقه ای در قالب برگزاری همایش و سمپوزیوم و تبادل استاد و دانشجو

- در حوزه پژوهشی فقدان ثبت دیتای بیماران در بخش ها و درمانگاه به صورت الکترونیک وفقدان خلاصه خلاصه پرونده جامع ویکسان سازی شده در بخش ها
- فقدان ارتباط با شرکت های دانش بنیان جهت بهبود اقتصادی گروه در محوریت همایش و سمپوزیوم
- درزمینه حوزه فن آوری اطلاعات عدم امکان دسترسی به کتابخانه و مجلات مجازی برای دستیاران و اساتید گروه

ارکان اصلی برنامه توسعه‌ای

برنامه توسعه‌ای گروه بیماری‌های داخلی شامل شش رکن اصلی است که به عنوان چارچوبی برای دستیابی به اهداف استراتژیک گروه در زمینه آموزش، پژوهش و توسعه منابع عمل می‌کنند. این ارکان با تأکید بر ارتقای کیفیت آموزشی و پژوهشی و با تکیه بر تجربیات و دستاوردهای موفق گروه، مسیر رشد و تعالی گروه را ترسیم می‌نمایند.

۱: آموزش پزشکی عمومی

- هدف ۱: افزایش نقش رشته بیماری‌های داخلی در کوریکولوم آموزشی دانشکده پزشکی مشهد (G1,1)
- هدف ۲: افزایش رضایت دانشجویان از طریق ارتقای سطح آموزش (G1,2)
- هدف ۳: بهبود آموزش با تأکید بر اهداف و محتوای اصلی متناسب با توانمندی‌های موردانتظار از پزشکان عمومی (G1,3)
- هدف ۴: کسب دانش و مهارت تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری‌ها از طریق کسب دانش ضروری و تمرین و ممارست در به کارگیری این علوم در مواجهه با بیماران (G1,4)
- هدف ۵: ایجاد دوره‌های آموزش آنلاین و منابع الکترونیکی برای دانشجویان (G1,5)
- هدف ۶: ایجاد فرصت‌های یادگیری تجربی در مراکز درمانی و بالینی (G1,6)
- هدف ۷: تشکیل گروه‌های آموزشی و مشاوره‌ای برای حمایت از دانشجویان در طول تحصیل (G1,7)

۲: آموزش دستیار تخصصی

- هدف ۱: تدوین و بازبینی کوریکولوم آموزشی اجرایی گروه (G2,1)
- هدف ۲: بهبود روش‌های ارزیابی مبتنی بر صلاحیت و توانمندی‌های بالینی و حرفه‌ای (G2,2)
- هدف ۳: پشتیبانی، تقویت، تشویق و افزایش رفاه دستیاران (G2,3)
- هدف ۴: تربیت متخصصین داخلی با توانمندی مدیریت بیمار (تشخیصی، درمانی، مراقبتی) (G2,4)

- هدف ۵: برگزاری دوره‌های تخصصی و کارگاه‌های عملی برای دستیاران (G2,5).

۳: آموزش فلوشیپ

- هدف ۱: ارتقای آموزش دوره فوق تخصصی (G3,1)
- هدف ۲: ایجاد فرصت‌های بین‌المللی و گسترش همکاری‌های علمی (G3,2)
- هدف ۳: تقویت آموزش بالینی و عملی (G3,3)
- هدف ۴: افزایش توانمندی‌های پژوهشی دستیاران فوق تخصصی (G3,4)
- هدف ۵: برنامه‌ریزی برای آموزش مهارت‌های تدریس و راهنمایی جهت آماده‌سازی دستیاران فوق تخصصی به عنوان مدرسان و اساتید آینده (G3,5)

۴: آموزش مداوم / توسعه حرفه‌ای

- هدف ۱: توسعه برنامه‌های با کیفیت برای جامعه متخصصان ، پزشکان دانشگاهی، عمومی، خانواده و غیره (G4,1)
- هدف ۲: تقویت ارتباط با دانش آموختگان (G4,2)
- هدف ۳: اختصاص سود حاصل از برنامه‌ها به گروه (G4,3)
- هدف ۴: برگزاری کنفرانس‌های داخل بخشی، بین بخشی، بیمارستانی ، بین رشته‌ای و بین دانشگاهی (G4,4) و بین المللی

۵: پژوهش

- هدف ۱: ایجاد زمینه همکاری بیشتر درون گروهی و برون گروهی در امر پژوهش (G5,1)
- هدف ۲: به کارگیری استراتژیک و جذب افراد مستعد در امر پژوهش در گروه (G5,2)
- هدف ۳: توسعه تحقیقات ، ایجاد زیرساخت‌ها (G5,3)
- هدف ۴: توسعه و ایجاد زمینه در امر پژوهش در آموزش (G5,4)

۶: منابع و امکانات (نیروی انسانی، فضای فیزیکی، تجهیزات)

- هدف ۱: طراحی و پیاده‌سازی راهکارهای نوین برای تأمین مالی پایدار و افزایش بودجه‌ی مورد نیاز فعالیت‌های آموزشی، درمانی و پژوهشی گروه. (G6,1)
- هدف ۲: جذب، حفظ و توسعه اعضای هیأت علمی، ایجاد شرایط مناسب برای رشد حرفه‌ای ایشان و افزایش مشارکت در برنامه‌های علمی داخلی و بین‌المللی. (G6,2)
- هدف ۳: افزایش و بهینه‌سازی امکانات بالینی و منابع بیمارستانی به منظور ارائه خدمات بهتر و پاسخگویی به نیازهای متغیر بیماران و جامعه. (G6,3)
- هدف ۴: ارتقای جایگاه علمی و اعتبار گروه در سطح دانشکده و دانشگاه، با تمرکز بر توسعه ارتباطات بین‌رشته‌ای و گسترش تعاملات ملی و بین‌المللی. (G6,4)

این ارکان به عنوان شالوده برنامه توسعه‌ای گروه، در راستای دستیابی به چشم‌انداز، مأموریت و ارزش‌های تعریف‌شده، به کار گرفته می‌شوند و مسیر پیشرفت گروه در طی سال‌های آتی را مشخص می‌کنند.

کلیات برنامه توسعه ای

برنامه اول: آموزش پزشکی عمومی

هدف کلی: ارتقای سطح آموزش دوره پزشکی عمومی در زمینه بیماری‌های داخلی به عنوان یکی از پایه‌های اساسی طبابت، و دستیابی به آموزشی پاسخگو و عملی به‌ویژه در عرصه‌های بالینی و جامعه‌محور.

معیار سنجش: سطح رضایت دانشجویان در نظرسنجی‌های سالیانه دانشگاه، میزان یادگیری و تسلط عملی دانشجویان در حوزه‌های بالینی، و اثربخشی دانش‌آموختگان در سیستم بهداشت و درمان. مقایسه با نتایج بین‌المللی و سایر دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

اهداف جزئی:

- هدف ۱: افزایش نقش رشته بیماری‌های داخلی در کوریکولوم آموزشی دانشکده پزشکی مشهد (G1,1)
- هدف ۲: افزایش رضایت دانشجویان از طریق ارتقای سطح آموزش (G1,2)
- هدف ۳: بهبود آموزش با تاکید بر اهداف و محتوای اصلی متناسب با توانمندی‌های موردانتظار از پزشکان عمومی (G1,3)
- هدف ۴: کسب دانش و مهارت تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری‌ها از طریق کسب دانش ضروری و تمرین و ممارست در به کارگیری این علوم در مواجهه با بیماران (G1,4)
- هدف ۵: ایجاد دوره‌های آموزش آنلاین و منابع الکترونیکی برای دانشجویان (G1,5)
- هدف ۶: ایجاد فرصت‌های یادگیری تجربی در مراکز درمانی و بالینی (G1,6)
- هدف ۷: تشکیل گروه‌های آموزشی و مشاوره‌ای برای حمایت از دانشجویان در طول تحصیل (G1,7)

این اهداف جزئی و اقدامات پیشنهادی، برنامه آموزش پزشکی عمومی را به سمت ارتقای آموزش پاسخگو، یادگیری عملی و توسعه توانمندی‌های کلیدی برای فارغ‌التحصیلانی با توانایی ارائه خدمات پزشکی مؤثر و متناسب با نیازهای جامعه سوق می‌دهند.

زمان سررسید	مدیر اجرایی	راهبردهای اجرایی	هدف ۱: افزایش نقش رشته بیماری های داخلی در کوریکولوم آموزشی دانشکده پزشکی مشهد (G1,1)
		راهبرد ۱: رایزنی و ارائه پیشنهاد به معاونت آموزشی پزشکی عمومی دانشکده پزشکی جهت تبیین جایگاه بیماری های داخلی در آموزش پزشکی عمومی (S1,1,1)	
		راهبرد ۲: بازبینی و به روز رسانی محتوای آموزشی کوریکولوم برای پوشش دقیق تر و جامع تر بیماری های داخلی (S1,1,2).	
		راهبرد ۳: استفاده از رویکردهای یادگیری فعال و مبتنی بر مورد (case-based learning) دروس بیماری های داخلی (S1,1,3).	
		راهبرد ۱: بازنگری برنامه آموزشی درس سمیولوژی و تماس زودرس و هدفمند دانشجو با محیط بالینی برای مقطع فیزیوپاتولوژی (S1,2,1)	هدف ۲: افزایش رضایت دانشجویان از طریق ارتقای سطح آموزش (G1,2)

		راہبرد ۲: طراحی آموزشی متناسب و سازمان دہی محتوا در آموزش دورہ کاراموزی (S1,2,2)	
		راہبرد ۳: تقویت تعامل میان استاد و فراگیر (S1,2,3)	
		راہبرد ۴: تعریف فرصت تمرین و یادگیری مهارتہا و محول نمودن مسؤولیت بیشتر بہ دانشجویان در مقطع کارورزی (S1,2,4)	
		راہبرد ۱: استفادہ از روشہا و فنون متناسب و نوین در تدریس (S1,3,1)	هدف ۳: بہبود آموزش با تاکید بر اہداف و محتوای اصلی متناسب با توانمندی ہای موردانتظار از پزشکان عمومی (G1,3)
		راہبرد ۲: استفادہ و انتخاب روشہای مناسب و نوین ارزیابی بر اساس اہداف یادگیری (S1,3,2)	
		راہبرد ۳: تعریف و پیادہ سازی مهارتہای کلیدی کہ دانشجویان باید در پایان دورہ پزشکی عمومی در زمینہ بیماری ہای داخلی کسب کنند (S1,3,3).	

		راهبرد ۴: تدوین فهرستی از مهارت‌های پایه و اصلی که هر پزشک عمومی در تشخیص و مدیریت اولیه بیماران داخلی باید مسلط باشد (S1,3,4).	
		راهبرد ۵: برگزاری ارزیابی‌های عملی دوره‌ای برای اطمینان از تسلط دانشجویان به مهارت‌های بالینی اساسی (S1,3,5).	
		راهبرد ۱: پرورش تفکر انتقادی و مهارت‌های یادگیری خود راهبر (S1,4,1)	هدف ۴: کسب دانش و مهارت تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری‌ها از طریق کسب دانش ضروری و تمرین و ممارست در به کارگیری این علوم در مواجهه با بیماران (G1,4)
		راهبرد ۲: آموزش مهارت‌های برقراری ارتباط (S2,4,2)	
		راهبرد ۳: آموزش مهارت تصمیم‌گیری، استدلال و حل مساله (S1,4,3)	
		راهبرد ۱: توسعه و به‌روزرسانی محتوای آموزشی الکترونیکی در قالب ویدیوها، پادکست‌ها و	هدف ۵: ایجاد دوره‌های آموزش آنلاین و منابع الکترونیکی برای دانشجویان (G1,5).

		کلاس‌های آنلاین. (S1,5,1)	
		راهبرد ۲: راه‌اندازی یک پلتفرم یادگیری الکترونیکی اختصاصی برای دسترسی آسان دانشجویان به منابع درسی، مرور دوره‌ها، و آزمون‌های خودارزیابی (S1,5,2).	
		راهبرد ۱: توسعه برنامه‌های آموزشی که دانشجویان را با مهارت‌های بین‌فردی و حرفه‌ای در تعامل با بیماران و همکاران آشنا کند (S1,6,1)	هدف ۶: ایجاد فرصت‌های یادگیری تجربی در مراکز درمانی و بالینی (G1,6)
		راهبرد ۱: ایجاد تیم‌های مشاوره‌ای از اساتید و دانشجویان ارشد برای ارائه پشتیبانی تحصیلی و شخصی به دانشجویان جدید (S1,7,1).	هدف ۷: تشکیل گروه‌های آموزشی و مشاوره‌ای برای حمایت از دانشجویان در طول تحصیل (G1,7)
		راهبرد ۲: تشکیل گروه‌های بحث و بررسی موضوعات تخصصی در حوزه بیماری‌های داخلی، برای ایجاد فضایی تعاملی و	

		انگیزه بخش برای دانشجویان (S1,7,2).	
		راهبرد ۳: راه اندازی جلسات مشاوره گروهی و فردی برای شناسایی و رفع نیازها و چالش های دانشجویان در مسیر آموزش (S1,7,3).	

برنامه دوم: آموزش دستیار تخصصی

هدف کلی:

ارتقای سطح آموزش دستیارانی بیماری‌های داخلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد از طریق پرورش متخصصان درمانی و آکادمیک

معیار سنجش:

سطح رضایت دستیاران از طریق نظرسنجی سالیانه درون گروهی و دانشگاه
درصد موفقیت دستیاران در آزمون مورد کشوری و کسب رتبه‌های برتر
افزایش سطح رضایت بیماران از کیفیت مراقبت ارائه‌شده توسط دستیاران از طریق نظرسنجی از بیماران
سطح رضایت هیئت علمی از عملکرد دستیاران در محیط‌های بالینی و آموزشی.

اهداف جزئی:

- هدف ۱: تدوین و بازبینی کوریکولوم آموزشی اجرایی گروه (G2,1)
- هدف ۲: بهبود روش‌های ارزیابی مبتنی بر صلاحیت و توانمندی‌های بالینی و حرفه‌ای (G2,2)
- هدف ۳: پشتیبانی، تقویت، تشویق و افزایش رفاه دستیاران (G2,3)
- هدف ۴: تربیت متخصصین داخلی با توانمندی مدیریت بیمار (تشخیصی، درمانی، مراقبتی) (G2,4)
- هدف ۵: برگزاری دوره‌های تخصصی و کارگاه‌های عملی برای دستیاران (G2,5).

زمان سررسید	مدیر اجرایی	راهبردهای اجرایی	هدف ۱: تدوین و بازبینی کوریکولوم آموزشی اجرایی گروه (G2,1)
		راهبرد ۱: نظرسنجی از دستیاران و دانش آموختگان اخیر و تشکیل کمیته تخصصی بازنگری کوریکولوم با حضور اعضای هیئت علمی، دستیاران و دانش آموختگان (S2,1,1)	
		راهبرد ۲: بررسی کوریکولوم‌های آموزشی برتر در دانشگاه‌های پیشرو جهانی (S2,1,2)	
		راهبرد ۳: نیازسنجی آموزشی بر اساس مهارت‌ها و دانش موردنیاز فارغ‌التحصیلان در عرصه بالینی و درمانی (S2,1,3)	
		راهبرد ۴: ایجاد سیستم بازخورد مستمر برای ارزیابی کارایی کوریکولوم اجرایی (S2,1,4)	
		راهبرد ۵: ارائه پیشنهادات به دبیرخانه شورای آموزشی پزشکی و تخصصی وزارتخانه در خصوص بازبینی کوریکولوم کشوری فعلی (S2,1,5)	

زمان سررسید	مدیر اجرایی	راهبرد های اجرایی	
		راهبرد ۱: بازبینی و ارتقای روش های موجود ارزیابی و زمان بندی آنها (S2,2,1)	هدف ۲: بهبود روش های ارزیابی مبتنی بر صلاحیت و توانمندی های بالینی و حرفه ای (G2,2)
		راهبرد ۲: ارزشیابی رفتار حرفه ای با توجه آیین نامه رفتار حرفه ای دستیاران و منظور کردن نمره پایانی آن در آزمون نهایی و ارتقاء سالانه راه اندازی پرونده الکترونیک ارزیابی حرفه ای دستیاران (S2,2,2)	
		راهبرد ۳: استفاده از روش ارزیابی پورتفولیو (S2,2,3)	
		راهبرد ۴: ارزیابی های دوره ای در پایان هر بخش (S2,2,4)	
زمان سررسید	مدیر اجرایی	راهبرد های اجرایی	
		راهبرد ۱: ایجاد برنامه های مشاوره و حمایت روان شناختی برای دستیاران (S2,3,1)	هدف ۳: پشتیبانی، تقویت ، تشویق و افزایش رفاه دستیاران (G2,3)
		راهبرد ۲: برگزاری کارگاه های مدیریت	

		استرس و تعادل کار و زندگی (S2,3,2)
		راهبرد ۳: تدوین برنامه‌های رفاهی برای حمایت از زندگی روزمره دستیاران با همکاری معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه (S2,3,3)
		راهبرد ۴: راه اندازی کتابخانه الکترونیک گروه (S2,3,4)
		راهبرد ۵: در نظر گرفتن امتیاز تشویقی در روند ارزیابی سالیانه دستیاران جهت شرکت در کنفرانس های داخلی و بین المللی (S2,3,5)
		راهبرد ۶: برنامه ریزی اجرای ژورنال کلاب به زبان انگلیسی ماهانه توسط دستیاران (S2,3,6)
		راهبرد ۷: اجرای برنامه منتورینگ جهت حمایت روحی و روانی

		دستیاران جدیدالورود (S2,3,7) راهبرد ۷.۱: ارزیابی دستیاران با پرسشنامه سلامت روان (S2,3,7 (1,	
		راهبرد ۸: اجرای برنامه اعلام رزیدنت برتر سال (S2,3,8)	
		راهبرد ۹: پشتیبانی از دستیاران در مسیر توسعه حرفه‌ای و برنامه‌ریزی شغلی (S2,3,9)	

		راهبرد ۱: آنالیز ارزشیابی های موجود رزیدنتی جهت تعیین اولویت های آموزشی بر مبنای نیاز دستیاران (S2,4,1)	هدف ۴: تربیت متخصصین داخلی با توانمندی مدیریت بیمار (تشخیصی ،درمانی ، مراقبتی) (G2,4)
		راهبرد ۲: آموزش استدلال بالینی ، تشخیص و تصمیم گیری برای بیمار با	

		تمرین بر بالین بیمار - ارایه کنفرانسهای مبتنی بر اداره بیماران (CPC) (پیچیده با نظارت استاد (S2,4,2)	
		راهبرد ۳: آموزش مراقبت از بیمار (care) Patient و تجویز منطقی دارو ,نوشتن نسخه دارویی و order با برگزاری کارگاه آموزشی، تمرین بر بالین بیمار و شرکت در گزارش صبحگاهی (S2,4,3)	
		راهبرد ۱: برگزاری جلسات مرور مورد (Case Review) و بررسی تجربیات بالینی (S2,5,1)	هدف ۵: برگزاری دوره‌های تخصصی و کارگاه‌های عملی برای دستیاران (G2,5).
		راهبرد ۲: برگزاری کارگاه‌های ارتباط با بیمار و مهارت‌های ارتباطی بالینی (S2,5,2)	
		راهبرد ۳: ارائه دوره‌های آموزشی تخصصی در پژوهش و روش‌های	

		تحقیقاتی بالینی (S2,5,3)	
		راهبرد ۴: برگزاری کارگاه‌های اخلاق پزشکی و تصمیم‌گیری حرفه‌ای (S2,5,4)	
		راهبرد ۵: برگزاری کارگاه‌های آموزش مهارت‌های رهبری و مدیریت برای دستیاران (S2,5,5)	

برنامه سوم: آموزش فوق تخصص

هدف کلی:

ارتقای سطح آموزش فوق تخصصهای بیماری های داخلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد
معیار سنجش:
افزایش جذب سالیانه دستیاران فوق تخصصی و کسب رتبه های برتر بورده فوق تخصصی

اهداف جزئی :

- هدف ۱: ارتقای آموزش دوره فوق تخصصی (G3,1)
- هدف ۲: ایجاد فرصت های بین المللی و گسترش همکاری های علمی (G3,2)
- هدف ۳: تقویت آموزش بالینی و عملی (G3,3)
- هدف ۴: افزایش توانمندی های پژوهشی دستیاران فوق تخصصی (G3,4)
- هدف ۵: برنامه ریزی برای آموزش مهارت های تدریس و راهنمایی جهت آماده سازی دستیاران فوق تخصصی به عنوان مدرسان و اساتید آینده (G3,5)

زمان سررسید	مدیر اجرایی	راهبردهای اجرایی	هدف ۱: ارتقای آموزش دوره فوق تخصصی (G3,1)
		راهبرد ۱: بازبینی و به‌روزرسانی کوریکولوم آموزشی با توجه به جدیدترین یافته‌های علمی و استانداردهای (بین‌المللی S3,1,1)	
		راهبرد ۲: تقویت آموزش‌های بین‌رشته‌ای و همکاری‌های تیمی (S3,1,2)	
		راهبرد ۳: توسعه برنامه‌های ارزیابی مبتنی بر صلاحیت و نظارت مستمر بر پیشرفت دستیاران فوق تخصصی (S3,1,3)	
		راهبرد ۴: تسهیل فرصت‌های پژوهشی و افزایش مشارکت دستیاران در پروژه‌های علمی (S3,1,4)	
		راهبرد ۵: برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی مهارت‌های ارتباطی و اخلاق حرفه‌ای (S3,1,5)	

هدف ۲: ایجاد فرصت‌های بین‌المللی و گسترش همکاری‌های علمی (G3,2)	راهبردهای اجرایی	مدیر اجرایی	زمان سررسید
	راهبرد ۱: حمایت از دستیاران برای شرکت در کنفرانس‌ها و کارگاه‌های داخلی و بین‌المللی (S3,2,1)		
	راهبرد ۲: ایجاد پلتفرم‌های مجازی برای تعامل علمی با متخصصان بین‌المللی (S3,2,2)		
	راهبرد ۳: ایجاد برنامه‌های مشارکتی پژوهشی با مراکز معتبر علمی داخلی و خارج از کشور (S3,2,3)		
هدف ۳: تقویت آموزش بالینی و عملی (G3,3) مسئول:	راهبرد ۱: توسعه کارگاه‌های عملی مهارت‌های بالینی راهبرد ۲: ارزیابی و بازخورد مستمر از عملکرد بالینی (S3,3,1)		
هدف ۴: افزایش توانمندی‌های پژوهشی دستیاران فوق تخصصی (G3,4)	راهبرد ۱: برگزاری دوره‌های آموزشی پژوهش و آمار پیشرفته (S3,4,1)		
	راهبرد ۲: ارائه پشتیبانی مالی و منابع پژوهشی راهبرد ۳: توسعه فرصت‌های پژوهشی مشترک (S3,4,2)		

		راهبرد ۱: ایجاد فرصت‌های تدریس در دوره‌های پزشکی عمومی و تخصصی (S3,5,1)	هدف ۵: برنامه‌ریزی برای آموزش مهارت‌های تدریس و راهنمایی جهت آماده‌سازی دستیاران فوق تخصصی به عنوان مدرسان و اساتید آینده (G3,5)
		راهبرد ۲: برگزاری کارگاه‌های تعامل با دانشجویان و توسعه رهبری آموزشی (S3,5,2)	
		راهبرد ۳: برگزاری دوره‌های آموزش تدریس و طراحی آموزشی (S3,5,3)	

برنامه چهارم: آموزش مداوم/توسعه حرفه ای

هدف کلی:

اجرای برنامه های آموزش مداوم گروه بیماری های داخلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد مطابق با استانداردها

معیار سنجش:

- میزان رضایت شرکت کنندگان در نظرسنجی های سالیانه

اهداف جزئی :

- هدف ۱: توسعه برنامه های با کیفیت برای جامعه متخصصان ، پزشکان دانشگاهی، عمومی، خانواده و غیره (G4,1)
- هدف ۲: تقویت ارتباط با دانش آموختگان (G4,2)
- هدف ۳: اختصاص سود حاصل از برنامه ها به گروه (G4,3)
- هدف ۴: برگزاری کنفرانس های داخل بخشی، بین بخشی، بیمارستانی ، بین رشته ای و بین دانشگاهی (G4,4)

زمان سررسید	مدیر اجرایی	راهبردهای اجرایی	هدف ۱: توسعه برنامه های با کیفیت برای جامعه متخصصان ، پزشکان دانشگاهی، عمومی، خانواده و غیره (G4,1)
		راهبرد ۱: تعیین نیازهای گروه های هدف از طریق نظرسنجی و طی هماهنگی با انجمن متخصصان داخلی خراسان (S4,1,1)	
		راهبرد ۲: بررسی دوره های موجود در مقایسه با نیاز ها و پر کردن گپ ها برای برنامه ریزی سال پیش رو طی هماهنگی با انجمن متخصصان داخلی خراسان (S4,1,2)	
		راهبرد ۳: اجرای دوره های جدید نوآورانه (S4,1,3)	
		راهبرد ۴: همکاری بین رشته ای برای ارتقای دوره های موجود یا ایجاد دوره های جدید (S4,1,4)	
		راهبرد ۵: دعوت اعضای هیات علمی سایر دانشگاه های داخلی و خارجی در حداقل ۷۰٪ برنامه ها (S4,1,5)	

		راهبرد ۶: اعلام تقویم برنامه های آموزش مداوم (S4,1,6)	
		راهبرد ۷: ذخیره وبینارهای آموزش مداوم در کتابخانه الکترونیک گروه (S4,1,7)	
		راهبرد ۸: اجرای دوره های آموزشی در قالب دوره های کوتاه مدت برای متخصصین داخلی و بین الملل (S4,1,8)	
		راهبرد ۱: اجرای برنامه گردهمایی سالیانه دانش آموختگان (S4,2,1) راهبرد ۲: ایجاد شبکه ارتباطی با دانش آموختگان (S4,2,2)	هدف ۲: تقویت ارتباط با دانش آموختگان (G4,2)
		راهبرد ۱: پیگیری اختصاص حداقل ۷۰ درصد درآمد حاصل از دوره ها به گروه (S4,3,1)	هدف ۳: اختصاص سود حاصل از برنامه ها به گروه (G4,3)
		راهبرد ۲: اجرای روش های جدید کسب درآمد از قبیل ضبط ویدیوهای آموزشی (S4,3.2)	

		راهبرد ۱: برنامه ریزی کنفرانس های دوره ای (S4,4,1)	هدف ۴: برگزاری کنفرانس های داخل بخشی، بین بخشی، بیمارستانی، بین رشته ای و بین دانشگاهی (G4,4)
		راهبرد ۲: همکاری با سایر دانشکده ها و بیمارستان ها (S4,4,2)	
		راهبرد ۳: توسعه فرصت های بین المللی (S4,4,3)	

برنامه پنجم: پژوهش

هدف کلی:

پیشرفت در زمینه تولید دانش در بیماری های داخلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

معیار سنجش:

- تعداد مقالات چاپ شده اعضای گروه در مجلات داخلی و بین المللی. مقالات کاربردی در حوزه مشکلات بومی و منطقه ای

اهداف جزئی :

- هدف ۱: ایجاد زمینه همکاری بیشتر درون گروهی و برون گروهی در امر پژوهش (G5,1)
- هدف ۲: به کارگیری استراتژیک و جذب افراد مستعد در امر پژوهش در گروه (G5,2)
- هدف ۳: توسعه تحقیقات ، ایجاد زیرساخت ها (G5,3)
- هدف ۴: توسعه و ایجاد زمینه در امر پژوهش در آموزش (G5,4)

زمان سررسید	مدیر اجرایی	راهبردهای اجرایی	
		راهبرد ۱: افزایش تعامل پژوهشی بین اعضای گروه (S5,1,1) راهبرد ۱.۱: گزارش پیشرفت پایان نامه ها و طرح پژوهشی در جلسات پژوهشی گروه (S5,1,1,1) راهبرد ۱.۲: تهیه بانک اطلاعاتی از پایان نامه ها انجام شده شده به تفکیک postgraduate, undergraduate (S5,1,1,2)	هدف ۱: ایجاد زمینه همکاری بیشتر درون گروهی و برون گروهی در امر پژوهش (G5,1)
		راهبرد ۲: برگزاری کارگاه روش تحقیق و مقاله برای دستیاران (S5,1,2)	
		راهبرد ۳: تعیین اولویت های پژوهشی گروه (S5,1,3)	
		راهبرد ۱: جذب اعضای بالینی و پژوهشی برای مشارکت در امر پژوهش (S5,2,1)	هدف ۲: به کارگیری استراتژیک و جذب افراد مستعد در امر پژوهش در گروه (G5,2)
		راهبرد ۲: ایجاد فرصت های پژوهشی برای دانش (S5,2,2)	

		راهبرد ۱: ایجاد بانک اطلاعات در زمینه فعالیت تحقیقاتی گروه در سایت گروه (S5,3,1)	هدف ۳: توسعه تحقیقات ، ایجاد زیرساخت ها (G5,3)
		راهبرد ۲: افزایش تحقیقات بالینی در زمینه های جدید (S5,3,2)	
		راهبرد ۱: برگزاری کارگاه های آموزشی برای اعضای هییات علمی گروه در جهت افزایش طرح های پژوهش در آموزش (1)	هدف ۴: توسعه و ایجاد زمینه در امر پژوهش در آموزش (G5,4)
		راهبرد ۲: تشویق به انتشار مقالات پژوهش در آموزش (S5,4,2)	

برنامه ششم: منابع / امکانات (نیروی انسانی ، فضای فیزیکی ، تجهیزات)

هدف کلی:

ارتقای منابع مالی، انسانی، امکانات فیزیکی و تجهیزات گروه بیماری‌های داخلی دانشگاه علوم پزشکی مشهد به منظور بهبود زیرساخت‌ها و توانمندی‌های گروه در راستای ارائه خدمات بالینی، آموزشی و پژوهشی با کیفیت بالاتر.

معیار سنجش:

- میزان جذب بودجه سالیانه در گزارش کارگروه مشاوره بودجه
- ضریب جذب اعضای هیات علمی

اهداف جزئی :

- هدف ۱: طراحی و پیاده‌سازی راهکارهای نوین برای تأمین مالی پایدار و افزایش بودجه‌ی مورد نیاز فعالیت‌های آموزشی، درمانی و پژوهشی گروه. (G6,1)
- هدف ۲: جذب، حفظ و توسعه اعضای هیأت علمی ، ایجاد شرایط مناسب برای رشد حرفه‌ای ایشان و افزایش مشارکت در برنامه‌های علمی داخلی و بین‌المللی. (G6,2)
- هدف ۳: افزایش و بهینه‌سازی امکانات بالینی و منابع بیمارستانی به منظور ارائه خدمات بهتر و پاسخگویی به نیازهای متغیر بیماران و جامعه. (G6,3)
- هدف ۴: ارتقای جایگاه علمی و اعتبار گروه در سطح دانشکده و دانشگاه، با تمرکز بر توسعه ارتباطات بین‌رشته‌ای و گسترش تعاملات ملی و بین‌المللی. (G6,4)

زمان سررسید	مدیر اجرایی	راهبردهای اجرایی	هدف ۱: طراحی و پیاده‌سازی راهکارهای نوین برای تأمین مالی پایدار و افزایش بودجه‌ی مورد نیاز فعالیت‌های آموزشی، درمانی و پژوهشی گروه (G6,1)
		راهبرد ۱: افزایش درآمد از طریق اجرای برنامه های آموزش مداوم و توسعه حرفه ای (S6,1,1)	
		راهبرد ۲: همکاری با شرکت های دارویی، در جهت تامین بودجه (کارآزمایی بالینی و سایر انواع همکاری های متقابل) (S6,1,2)	
		راهبرد ۳: ارتباط با بنیادهای خیریه مرتبط و غیرمرتبط با بیمارستان و سایر منابع احتمالی (S6,1,3)	
		راهبرد ۴: توسعه طرح‌های پژوهشی مشترک با صنعت برای دستیابی به حمایت‌های مالی و عقد قراردادهای پژوهشی بلندمدت. (S6,1,4)	
		راهبرد ۵: پیگیری اختصاص ٪۷۰ درآمد حاصل از پذیرش دانشجوی بین الملل (S6,1,5)	
		راهبرد ۶: شویق اعضای هیئت علمی به جذب	

		کمک هزینه های تحقیقاتی ملی و بین المللی (S6,1,6)	
--	--	---	--

		هدف ۲: جذب، حفظ و توسعه اعضای هیأت علمی ، ایجاد شرایط مناسب برای رشد حرفه ای ایشان و افزایش مشارکت در برنامه های علمی داخلی و بین المللی (G6,2)	راهبرد ۱: تدوین برنامه منابع انسانی بر اساس ارکان اصلی برنامه راهبردی و نیازهای تخصصی و فوق تخصصی (S6,2,1)
			راهبرد ۲: بهبود تعادل بین فعالیت های درمانی و آموزشی از طریق تعریف انتظارات (S6,2,2)
			راهبرد ۳: فراهم کردن فرصت های ارتقای حرفه ای و علمی مانند فرصت های مطالعاتی خارج از کشور، شرکت در کنفرانس ها و سمینارهای بین المللی. (S6,2,3)
			راهبرد ۴: توسعه فلسفه بازنشستگی در دیپارتمان و استفاده از حضور افتخاری اساتید بازنشسته (S6,2,4)
			راهبرد ۵: ایجاد موقعیت های شغلی انعطاف پذیر و فرصت

		های خاص برای دانش آموختگان اخیر (S6,2,5)	
--	--	---	--

		راهبرد ۱: توسعه کلینیک های مشترک جدید و ارتقای کلینیک های موجود (S6,3,1)	هدف ۳: افزایش و بهینه سازی امکانات بالینی و منابع بیمارستانی به
		راهبرد ۲: ارتقای امکانات سرپایی برای بیماران (S6,3,2)	منظور ارائه خدمات بهتر و پاسخگویی به نیازهای متغیر بیماران و جامعه (G6,3)

		راهبرد ۱: ایجاد استراتژی های ارتباطی برای دستاوردهای گروه و شرکت در جشنواره ها جشنواره شهید مطهری (S6,4,1)	هدف ۴: ارتقای جایگاه علمی و اعتبار گروه در سطح دانشکده و دانشگاه، با
		راهبرد ۲: ایجاد برنامه های آموزشی میان رشته ای و بین المللی با همکاری دیگر گروه های تخصصی و دانشگاه های برجسته. (S6,4,2)	تمرکز بر توسعه ارتباطات بین رشته ای و گسترش تعاملات ملی و بین المللی (G6,4)
		راهبرد ۳: تشویق و پشتیبانی از اعضای گروه برای کسب دستاوردهای علمی و آموزشی مانند جایزه های علمی، بورس های	

		تحقیقاتی و مقام‌های برتر در حوزه تخصصی (S6,4,3).	
--	--	---	--

پایش و نظارت بر اجرای برنامه :

۱. ایجاد ساختار گزارش دهی دقیق و منظم:

- ایجاد فرم‌های گزارش دهی استاندارد که توسط کمیته اجرایی برای مستندسازی عملکرد هر بخش استفاده شود.
- زمان بندی منظم برای ارائه گزارشات فصلی و سالانه به منظور به روزرسانی مستمر از وضعیت اجرای برنامه‌ها.

۲. پایش و ارزیابی نتایج در دو مرحله ی کلیدی:

- اسفند ماه:

- کمیته اجرایی، گزارش سالیانه ی پیشرفت شامل دستاوردها، عملکردها و تحلیل های مهم را تهیه و به گروه ارائه می کند.
- در این گزارش، میزان دستیابی به اهداف و اجرای راهبردها با معیارهای سنجش مشخص مقایسه شده و نقاط ضعف و قوت شناسایی می شود.

- فروردین ماه:

- جلسه ی مفصلی با کمیته توسعه ای برای ارزیابی کلی روند برنامه و شناسایی موانع و نیازهای جدید برگزار می شود.
- در این جلسه، با بررسی دقیق عوامل داخلی و خارجی تأثیرگذار، پیشنهاداتی برای اصلاح اولویت ها و تعیین مدیران اجرایی ارائه می شود.

۳. ایجاد برنامه های اصلاحی و تعیین منابع برای سال آینده:

- پس از ارزیابی دقیق در فروردین ماه، کمیته توسعه ای اولویت های جدید، تغییرات لازم در راهبردها و منابع مورد نیاز را شناسایی و تأیید می کند.
- تهیه و ارائه برنامه های کاری و درخواست های بودجه ای مورد نیاز برای سال جدید، با همکاری مدیران اجرایی و پشتیبانی مالی.

۴. مستندسازی و شفافیت:

- تمامی گزارشات و تحلیل‌ها به صورت مستند نگهداری و قابل دسترسی برای اعضای هیئت علمی و تیم اجرایی باشد.
- ارائه گزارش عمومی به اعضای گروه به منظور اطلاع رسانی و ایجاد شفافیت در اجرای برنامه‌ها.

۵. بازخورد و بهبود مداوم:

- جمع‌آوری بازخورد از اعضای گروه در خصوص نحوه اجرای برنامه‌ها و پیشنهادات برای بهبود.
- انجام اصلاحات مستمر بر اساس بازخوردها و تحلیل نتایج به منظور افزایش کارایی برنامه در طول زمان.

این ساختار به کمیته توسعه‌ای کمک می‌کند تا با شفافیت و دقت بیشتری برنامه‌های راهبردی را اجرا و پایش کند و در صورت نیاز، اصلاحات لازم را در زمان مناسب اعمال نماید.

پیوست

نقش ها و مسئولیت ها :

در بخش های مختلف این برنامه نقش هایی به شرح زیر در نظر گرفته شده است:

- نقش و مسئولیت کمیته برنامه توسعه ای ← نظارت بر اجرای کلی برنامه، پیشرفت اهداف و اصلاح در صورت لزوم

ارائه گزارش داخلی سه ماهه
تعیین اولویت های اجرایی هر سال

- نقش و مسئولیت مدیر برنامه ← رهبری اجرای طرح، پشتیبانی رسمی و غیر رسمی، ارزیابی منظم پیشرفت ها، توصیه های لازم در جهت استقرار منابع به کمیته اجرایی و مالی

- نقش و مسئولیت مدیران اجرایی ← مسئول دستیابی به اهداف
ارائه برنامه کاری و درخواست منابع به کمیته اجرایی
گزارش منظم پیشرفت برنامه

- نقش و مسئولیت کارگروه مشاوره بودجه ← پیگیری تامین بودجه از منابع در دسترس

پیشنهاد در نحوه تخصیص بودجه

کارگروه ها

اعضای کارگروه آموزش پزشکی عمومی

- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مریم صاحباری
- استاد گرامی جناب آقای دکتر دکتر مصطفی جعفری
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مینا اکبری راد
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر سالاری
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر فهیمه گندمی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر سلماز حسنی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر سحرروانشاد
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر فرنوش ابراهیم زاده

اعضای کارگروه آموزش دستیار تخصصی

- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مریم صاحباری
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مهناز مزدوریان
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر ماندانا خداهشاهی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر میترا احدی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مریم میری قلعه نوی
- استاد گرامی جناب آقای دکتر محمد علی یعقوبی

اعضای کارگروه آموزش فلوشیپ

- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مریم صاحباری
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر آریتا گنجی
- استاد گرامی جناب آقای دکتر محمد معینی نوده
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر زهرا مظلوم خراسانی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مهناز امینی

اعضای کارگروه آموزش مداوم / توسعه حرفه ای

- استاد گرامی سرکار خانم دکتر زهره موسوی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر فریبا رضائی طلب
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر فرزانه شریفی پور
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر سیده زهرا میرفیضی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر آریتا گنجی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مهناز امینی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر زهرا رضائی یزدی

- استاد گرامی سرکار خانم دکتر شکوفه بنکداران
- اعضای کارگروه پژوهش
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر زهرا میر فیضی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر شکوفه بنکداران
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مینا اکبری راد
- استاد گرامی سرکار خانم شیما نبوی
- استاد گرامی جناب آقای دکتر مصطفی کمندی
- همکار گرامی سرکار خانم دکتر صمدی
- همکار گرامی سرکار خانم دکتر عامری

اعضای کارگروه منابع / امکانات و اعضای کارگروه مشاوره بودجه

- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مهین قربان صباغ
- استاد گرامی جناب آقای دکتر سید مجید حسینی
- استاد گرامی جناب آقای دکتر ابوالقاسم الهیاری
- استاد گرامی جناب آقای دکتر محمد جواد مجاهدی
- استاد گرامی جناب آقای دکتر داود عطاران
- استاد گرامی جناب آقای دکتر حسین رحیمی
- استاد گرامی جناب آقای دکتر محمدرضا فرزانه فر
- استاد گرامی جناب آقای دکتر امیر اثنی عشری

اعضا شورای آموزشی گروه داخلی

- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مریم صاحباری
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر آزیتا گنجی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مهناز مزدوریان
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مینا اکبری راد
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر فهمیه گندمی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر سلماز حسنی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر فرنوش ابراهیم زاده
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر ماندانا خداهشاهی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر سالاری
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مریم میری قلعه نوی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر سپیده حجازی
- استاد گرامی جناب آقای دکتر دکتر مصطفی جعفری
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر سحرروانشاد
- استاد گرامی جناب آقای دکتر دکتر عباسعلی زراعتی

- استاد گرامی جناب آقای دکتر محسن صدیق شمسی
- استاد گرامی جناب آقای دکتر محمد علی یعقوبی
- استاد گرامی جناب آقای دکتر محمد معینی نوده

اعضا شورای پژوهشی گروه داخلی

- استاد گرامی سرکار خانم دکترزهره میر فیضی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر شکوفه بنکداران
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر شیما نبوی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر پروین لایق
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مریم انوری
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر صادق نیا
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر عتباتی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مریم میری قلعه نویی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مژده قمری
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مینا اکبری راد
- استاد گرامی سرکار خانم دکترزهره مظلوم خراسانی
- استاد گرامی جناب آقای دکتر پورصادق
- استاد گرامی جناب آقای دکتر مصطفی کمندی
- استاد گرامی جناب آقای دکتر شهاب الدین سروری
- استاد گرامی جناب آقای دکتر علی بهشتی نامدار
- استاد گرامی جناب آقای دکتر سجاد عطائی عظیمی
- همکار گرامی سرکار خانم دکتر صمدی
- همکار گرامی سرکار خانم دکتر عامری
- همکار گرامی سرکار خانم دکتر شعرفاف عیدگاهی

اعضا کمیته اجرایی گروه داخلی

- استاد گرامی سرکار خانم دکتر زهره موسوی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر فریبا رضائی طلب
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر فرزانه شریفی پور
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر سیده زهره میرفیضی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر آریتا گنجی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مهناز امینی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر زهره رضائی یزدی
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر شکوفه بنکداران
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مریم صاحباری
- استاد گرامی سرکار خانم فاطمه ناظمیان

- استاد گرامی سرکار خانم دکتر مهین قربان صباغ
- استاد گرامی سرکار خانم دکتر سحر روانشاد
- استاد گرامی جناب آقای دکتر سید مجید حسینی
- استاد گرامی جناب آقای دکتر ابوالقاسم الهیاری
- استاد گرامی جناب آقای دکتر محمد جواد مجاهدی
- استاد گرامی جناب آقای دکتر داود عطاران
- استاد گرامی جناب آقای دکتر حسین رحیمی
- استاد گرامی جناب آقای دکتر محمدرضا فرزانه فر
- استاد گرامی جناب آقای دکتر امیر اثنی عشری