



موضوع تدریس: کارآموزی جنرال داخلی	مدت تدریس: دوره ۱ ماه
پیشنیاز:	محل اجرا: بیمارستان قائم (عج) و امام رضا (ع)
گروه هدف:	مقطع: کارآموزی
تعداد نیاز:	نوع واحد: الزامی
گروه مدرسین:	
اساتید بیمارستان قائم (عج):	
خانم دکتر مینا اکبری راد - خانم دکتر سحر روانشاد - آقای دکتر علیرضا شریعتی	
اساتید بیمارستان امام رضا (ع): آقای دکتر مجید حسینی - آقای دکتر مصطفی جعفری - خانم دکتر فرنوش ابراهیم زاده - خانم دکتر شیما نبوی - خانم دکتر فهیمه گندمی ثانی	

هدف کلی:

- ۱- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.
- ۲- ویژگی های رفتار حرفه ای شامل مسئولیت پذیری و اعتماد به نفس لازم را در تعاملات خود در شرایط بالینی مختلف به نحو مطلوب نشان دهد.
- ۳- از بیمار بستری در بخش شرح حال بگیرد و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استاندارد های بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.
- ۴- نحوه ویزیت و درمان بیمار درمانگاهی را آموزش ببیند و از عهده مدیریت بیماران درمانگاهی بر آید.

۵- بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری و توانبخشی بیماران در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید.

اهداف اختصاصی:

کاراموزان داخلی از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بخشهای بیمارستان، درمانگاه) حضور در جلسات آموزشی تعیین شده (گزارش صبحگاهی و کلاسهای تعیین شده)، و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندی های مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.

جدول شماره ۱: مهارت های بالینی – معاینات فیزیکی (جزئیات موردی که باید آموزش داده شوند)

ردیف	عنوان معاینه/پروسیجر
۱	معاینه تیروئید
۲	معاینه غدد لنفاوی
۳	معاینه JVP
۴	مشاهده قفسه سینه
۵	دق ریه
۶	لمس قفسه سینه
۷	سمع ریه
۸	معاینه پستان
۹	مشاهده شکم
۱۰	لمس سطحی و عمقی شکم
۱۱	معاینه کبد
۱۲	اندازه گیری Liver Span
۱۳	معاینه طحال
۱۴	اندازه گیری Spleen Span
۱۵	دق شکم
۱۶	سمع شکم
۱۷	معاینه نبضهای محیطی
۱۸	معاینه سیانوز
۱۹	معاینه کلابینگ
۲۰	معاینه ادم
۲۱	معاینه قدرت عضلانی

مهارت های بالینی – تفسیر تست های پاراکلینیک

○ تفسیر CBC di f f

○ تفسیر CXR

○ تفسیر ABG

○ تفسیر U/A

○ تفسیر LFT

جدول شماره ۲: مباحث must learn

اپروچ به کاهش سطح هوشیاری و شوک
اپروچ به تنگی نفس
اپروچ به درد شکم
اپروچ به sepsis و بیمار تب دار
اپروچ به بیمار با کراتین بالا
اپروچ به ادم
اپروچ به اسهال
اپروچ به کاهش وزن
اپروچ به سرفه

※ کلاس آموزشی بر اساس EBM شامل PBL و TBL و CPC و Case Review و برگزاری کلاس وارونه (Flipped C)

روش تدریس:

سخنرانی و تدریس توسط استاد ☒ سخنرانی توسط دانشجو ☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله ☒

پرسش و پاسخ ☒ آموزش مجازی ☒ بحث گروهی ☒

آموزش بر بالین بیمار، بحث گروهی و پرسش پاسخ در گزارش صبحگاهی، کلاس های مورد نیاز (MUST LEARN) دوره

کارآموزی، حضور در درمانگاه

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ۱- رعایت مقررات داخلی گروه یا بخش، بیمارستان، دانشکده و دانشگاه
- ۲- رعایت اخلاق پزشکی و محافظت از اسناد پزشکی و رعایت حفظ اطلاعات و حریم شخصی بیمار
- ۳- حضور فعال و به موقع در جلسات آموزشی، راندها و بخش و انجام امور محول شده به طور صحیح و طبق مقررات

روش سنجش دانشجوی:

- ۱- مهارت های ارتباطی (۲نمره):
نحوه ارتباط با بیمار و همراهی بیمار
نحوه ارتباط با بیمار و همراهی بیمار-
نحوه ارتباط با همتایان
نحوه ارتباط با پرسنل کادر درمانی
- ۲- مهارت گرفتن شرح حال (۲,۵نمره)
- ۳- مهارت و نحوه صحیح نگارش سیر بالینی (۲,۵نمره)
- ۴- نحوه صحیح انجام معاینات فیزیکی (بر حسب check list) (۵نمره)
- ۵- مباحث must learn: (۸ نمره)

منابع مطالعه:

هاریسون 2022 / سپیل ۲۰۲۱ / آخرین ورژن UP TO DATE