



مدت تدریس: ۴ سال

موضوع تدریس: دستیاری بیماری های داخلی

محل اجرا: بیمارستان قائم (عج) و امام رضا (ع)

پیشنیاز: قبولی در امتحان دستیاری

مقطع: دستیاری

گروه هدف: دستیاران بیماری های داخلی

گروه مدرسین: اساتید گروه داخلی بیمارستان قائم (عج) و بیمارستان امام رضا (ع)

روتیشن	غدد	نفرولوژی	روماتولوژی	هماتولوژی	گوارش	ریه	جنرال
نام استاد	بیمارستان قائم: دکتر ابوترابی دکتر بنکداران دکتر مظلوم دکتر یعقوبی	بیمارستان قائم: دکتر مجاهدی دکتر حامی دکتر قربان صباغ دکتر حسن زمانی دکتر میری دکتر حکمت دکتر اشراقی	بیمارستان قائم: دکتر رضایی یزدی دکتر صاحباری دکتر سالاری دکتر خدشاهی دکتر قمری	بیمارستان قائم: دکتر رحیمی دکتر معینی دکتر عطایی عظیمی دکتر سجادی	بیمارستان قائم: دکتر فرزانه فر دکتر حسینی دکتر احدی دکتر بهشتی نامدار دکتر زردادی	بیمارستان قائم: دکتر عطاران دکتر اثنی عشری دکتر بصیری دکتر حجازی دکتر سروری دکتر جاوید	بیمارستان قائم: دکتر روانشاد دکتر اکبری راد دکتر شریعتی
	بیمارستان امام رضا: دکتر موسوی دکتر حسینی دکتر لایق دکتر محبی دکتر افخمی زاده	بیمارستان امام رضا: دکتر زراعتی دکتر ناظمیان دکتر شریفی پور دکتر لطفی دکتر صادق نیا	بیمارستان امام رضا: دکتر میرفیضی دکتر هاشم زاده دکتر سادات اعظمی دکتر عتباتی	بیمارستان امام رضا: دکتر الهیاری دکتر کمندی دکتر صدیق شمسی	بیمارستان امام رضا: دکتر گنجی دکتر بهاری دکتر اخوان رضایت دکتر انوری دکتر باقری حسینی	بیمارستان امام رضا: دکتر رضایی طلب دکتر مزدوریان دکتر امینی دکتر پورصادق	بیمارستان امام رضا: دکتر نبوی دکتر ابراهیم زاده دکتر گندمی دکتر جعفری

هدف کلی:

۱- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند .

۲- ویژگی های رفتار حرفه ای شامل مسئولیت پذیری و اعتماد به نفس لازم را در تعاملات خود در شرایط بالینی مختلف به نحو

مطلوب نشان دهد.

- ۳- کسب مهارت و دانش کافی در شناخت بیماری های داخلی جهت ارزیابی، تشخیص و درمان آن
- ۴- نحوه ویزیت و درمان بیمار درمانگاهی را آموزش ببیند و از عهده مدیریت بیماران درمانگاهی بر آید.
- ۵- بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری و توانبخشی بیماران در حد متخصص داخلی استدلال و پیشنهاد نماید.

اهداف اختصاصی:

دستیاران داخلی از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بخشهای بیمارستان، درمانگاه) حضور در جلسات آموزشی تعیین شده (گزارش صبحگاهی و کلاسهای تعیین شده)، و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه تخصصی بیماری های داخلی متناسب با کوریکولوم آموزشی ابلاغ شده از طرف وزارت بهداشت کسب می کنند.

نقش دانش آموختگان در جامعه:

دانش آموختگان رشته بیماریهای داخلی در جامعه، در نقش های زیر انجام وظیفه خواهند نمود - :تشخیص دهنده -درمانگر -مشاور -پیشگیری کننده -آموزش دهنده -خودآموز -حافظ حقوق بیماران و همکاران - مدیریت تیم سلامت -عضو تیم پژوهش

توانمندیهای ها و مهارت های پروسیجرال مورد انتظار: Skills Procedural & Competencies Expected

الف: توانمندیها

- برقراری ارتباط (Communication)
- اخذ وثبت شرح حال
- انجام معاینه بیماران
- استدلال و قضاوت بالینی
- استفاده از فن آوری اطلاعات
- تشخیص-درمان طبی-اداره و مراقبت بیماران ترجیحا با استفاده از pathway clinical
- انجام پژوهش
- آموزش
- مدیریت تیم سلامت
- درخواست و ارائه مشاوره (Counselling ,Consulting)

ب: مهارت های پروسیجرال (اقدامات تشخیصی-درمانی):

- کشیدن مایعات بدن شامل مایع آسیت، مایع پلور، مایع مفصلی ، مایع نخاعی
- تزریق و آسپیراسیون مفصل زانو و تزریقات پری آرتیکولر در (شانه، اپی کوندیلیت،)
- گرفتن رگ وریدی و شریانی از جمله گذاشتن کاتترژوگولار، فمورال و CVP و انجام ABG
- انجام کات دان
- باز نگهداشتن راه هوایی شامل : گذاشتن way air ، لوله تراشه و کریکوتیروئید و تومی
- گذاشتن tube-chest اورژانس
- گذاشتن کاتتر و انجام دیالیز صفاقی اورژانس
- گذاشتن کاتتر Lumen Double جهت انجام همو دیالیز
- استفاده از ونتیلاتور
- استفاده از دستگاه maker Pace خارجی
- انجام FNA تیروئید
- آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان
- تزریق داروهای کموتراپی و درمان عوارض آنها با هدایت انکولوژیست
- بیوپسی کبد
- بیوپسی پلور
- انجام اسپرومتری
- انجام الکتروکاردیوگرافی
- گذاشتن سوند معده، سوند بلاک مور و سوند ادراری
- تهیه، رنگ آمیزی و خواندن لام خون محیطی، نمونه های خلط، لام ادرار و مدفوع
- انجام سیلان، انعقاد و تراکشن لخته.
- رکتوسیگموئیدوسکپی

محتوای آموزشی:

عناوین دروس نظری اختصاصی ضروری و مهارت های عملی ضروری بر حسب سکشن های فوق تخصصی و طبق کوریکولوم

آموزشی ابلاغ شده از طرف وزارت بهداشت، تدریس خواهد شد

تاریخ	مبحث	اساتید	بند
	اختلالات کلسیم و فسفر	دکتر بنکداران	
	نارسایی آدرنال	دکتر حسنی	
	هیپوفیز	دکتر حسنی	
	دیابت	دکتر یعقوبی	
	کوشینگ	دکتر مظلوم	
	تیروئید	دکتر افخمی زاده	
	فئوکروموسیتوم و آلدسترونسزم	دکتر لایق	بخش
	هیپاتیت ها (۲جلسه)	دکتر بهاری	
	سوء جذب	دکتر گنجی	
	بیماری های مری	دکتر انوری	
	اولسر پپتیک	دکتر احدی	
	سیروز	دکتر بهشتی	
	بیماری های پانکراس+هیپاتیت خود ایمن	دکتر فرزانه فر	
	بیماری های التهابی روده	دکتر اخوان	بخش
	استروک	گروه اعصاب (خانم دکتر باغستانی)	
	ICH	گروه اعصاب (خانم دکتر باغستانی)	
	SAH	گروه اعصاب (خانم دکتر باغستانی)	
	تشنج	گروه اعصاب (خانم دکتر باغستانی)	
	اختلال هوشیاری	دکتر ابراهیم زاده	
	سردرد	دکتر نبوی	

اساتید	مبحث	تاریخ
نفروژی	دکتر ناظمیان	نفريت بينابينی
	دکتر میری	اختلالات اسید باز
	دکتر حسن زمانی	اختلالات الکترولیت (۲جلسه)
	دکتر شریفی پور	گلوMERولوNفريت ها (۲جلسه)
	دکتر زراعتی	نارسایی مزمن کلیه
	دکتر حامی	هایپر تانسیون
	دکتر صباغ	دیالیز
هماتولوژی	دکتر الهیاری	آنمی همولیتیک
	دکتر معینی	اختلالات انعقادی
	دکتر صدیق	اختلالات میلوپرولیفراتیو
	دکتر کمندی	تالاسمی
	دکتر رحیمی	آنمی مگالوبلاستیک
	دکتر سجادی	اختلالات پلاکت
	دکتر عطایی	لوسمی میلوئیدی
قلب		STEMI
		NONSTEMI
		HF
		arrhythmia
		بیماری های پریکارد

اساتید	مبحث	تاریخ
رئیس	دکتر سروری	آسم
	دکتر سروری	پرفشاری شریان ریه
	دکتر عطاران	بیماری های بینابینی ریه
	دکتر امینی	ونتیلاتور
	دکتر امینی	اختلالات عملکرد تنفسی
	دکتر پورصادق	COPD
	دکتر مزدوریان	آمبولی ریه
	دکتر حجازی	پلور و مدیاستن
	دکتر بصیری	مباحث فیزیولوژی
روماتولوژی	دکتر قمری	اسکلرودرمی
	دکتر میرفیضی	لوپوس+ سندروم انتی فسفولیپید
	دکتر اعظمی	اسپوندیلوارتروپاتی ها
	دکتر عتباتی	میوپاتی های التهابی
	دکتر رضایی یزدی	آرتریت روماتوئید
	دکتر صاحباری	استئوپروز
	دکتر خدشاهی	واسکولیت ها (۲ جلسه)
	دکتر سالاری	کریستالوپاتی ها
عفونی		سل
		اندوکاردیت
		عفونت CNS
		بروسلوز
		پنومونی
		HIV
		COVID19
		تب کریمه کنگو و تب دانگ

عناوین کلاس دستیاران تخصصی داخلی سال ۱

سگشن	بیمارستان	عنوان	نام استاد
ریه	بیمارستان قائم	تفسیر سی تی اسکن ریه در کیس های اورژانس تنفسی	دکتر بصیری
	بیمارستان قائم	درمان حمله حاد آسم در اورژانس	دکتر سروری
	بیمارستان امام رضا	تشخیص و درمان COPD در اورژانس	دکتر مزدوریان
	بیمارستان قائم	تشخیص و درمان PTE و DVT	دکتر حجازی
	بیمارستان امام رضا	تشخیص و درمان هموپتزی ماسیو	دکتر پور صادق
	بیمارستان قائم	اپروچ به GIB تحتانی و فوقانی در اورژانس	دکتر احدی
گوارشی	بیمارستان قائم	تشخیص و درمان پانکراتیت حاد	دکتر فرزانه فر
	بیمارستان امام رضا	تشخیص و درمان کلانژیت حاد	دکتر بهاری
	بیمارستان امام رضا	تشخیص و درمان سندرم هپاتورنال	دکتر انوری
	بیمارستان قائم	آنسفالوپاتی حاد کبدی	دکتر بهشتی
	بیمارستان امام رضا	برخورد با درد شکم	دکتر گنجی
	بیمارستان امام رضا	تشخیص و درمان HHS-DKA در اورژانس	دکتر حسنی
	بیمارستان امام رضا	برخورد و درمان با هیپوکلسمی و هایپرکلسمی در اورژانس	دکتر افخمی زاده
	بیمارستان قائم	تشخیص و درمان هیپوگلاسمی در اورژانس	دکتر یعقوبی
	بیمارستان قائم	نحوه برخورد با بیمار مبتلا به نارسایی کلیه	دکتر مجاهدی
	بیمارستان امام رضا	درمان اختلالات سدیم (کاهش و افزایش سدیم)	دکتر صالحی
فقر و لوژی و دکتر فاطمه پان	بیمارستان امام رضا	درمان اختلالات پتاسیم (کاهش و افزایش پتاسیم)	دکتر صادق نیا
	بیمارستان قائم	درمان اختلالات اسید باز	دکتر حسن زمانی
	بیمارستان قائم	اورژانس های لوپوس و عوارض داروهای ایمنوساپرسیو	دکتر قمری
روماتیسم لوژی	بیمارستان امام رضا	اورژانس های واسکولیت	دکتر عتباتی
	بیمارستان قائم	تشخیص و درمان تب و نوتروپنی در اورژانس	دکتر سجادی
هماتولوژی	بیمارستان قائم	تشخیص و درمان لکوستاز و ف LS در اورژانس	دکتر عطایی
	بیمارستان امام رضا	تشخیص و درمان آنمی های همولیتیک میکروآنژیوپاتیک در اورژانس (DIC-HELLP-TTP)	دکتر کمندی
	بیمارستان امام رضا	نحوه برخورد با کاهش PLT در اورژانس	دکتر صدیق
	بیمارستان قائم	ترانسفوزیون	دکتر معینی
	بیمارستان قائم	برخورد با کاهش سطح هوشیاری در اورژانس	دکتر روانشاد
چترال	بیمارستان امام رضا	انواع شوک	دکتر نبوی

روش تدریس:

۱. آموزش بالینی، حین ارائه خدمت (آموزش بر بالین و آموزش سرپایی)
۲. آموزش در گروههای بزرگ نظیر: کنفرانس های درون بخشی و بین بخشی، گزارش صبحگاهی، CPC، موریبیدی و مورتالیتی، ژورنال کلاب
۳. آموزش در گروههای کوچک نظیر: بحث های گروهی - کارگاه آموزشی و PBL
۴. خود یادگیری
۵. انجام پروژه پژوهشی
۶. روشهای ارتقاء فرایند

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ۱- رعایت مقررات داخلی گروه یا بخش، بیمارستان، دانشکده و دانشگاه
- ۲- رعایت اخلاق پزشکی و محافظت از اسناد پزشکی و رعایت حفظ اطلاعات و حریم شخصی بیمار
- ۳- حضور فعال و به موقع در جلسات آموزشی، راندها و بخش و کشیک ها و انجام امور محول شده به طور صحیح و طبق مقررات

روش سنجش دانشجوی:

- آزمون های کتبی:
- با امتحان قبل از ارتقاء، ارتقاء کتبی: آزمون MCQ
- آزمون های عملی:
- PMP، log book، DOPS، Mini-CEX بر بالین بیمار و بر اساس انجام کار عملی و مشارکت در بحث گروهی

منابع مطالعه:

هاریسون ۲۰۲۲ / سیسیل ۲۰۲۱ / آخرین ورژن UP TO DATE